

Күтілетін нәтиже:

Нені біледі: өнердің бір түрі-витраж әдісімен сурет салуды біледі.

Қандай түсініктерді игерді: ойыншықтар жайында түсінігін тереңдетеді.

Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмысты нәтижелі орындауға тырысты.

Балалармен жұмыс барысында олардың жеке ерекшеліктерін ескеріп, алынған нәтижеге талдау жасадым, жеке жұмысты жоспарладым. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытып қана қоймай, дәстүрден тыс әдістермен жұмыс жасауды жетілдіріп, ерекше бейнелері арқылы өзінің «Менін» көрсету. Жұмысты нәтижелі жүргізуде ата-аналармен тығыз байланыс орнаттым. Ата-аналардың балаларының балабақшада немен шұғылданатындығын, қандай жетістікке жеткендігін білу туралы ой мазалайтындығын ескере келе балалардың шығармашылығынан көрмелер ұйымдастырдым.

Қорыта келе мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін оқып үйретудің сан алуан әдістері және ең алдымен балалар дербестігін, белсенділігін, өмір құбылысын көркемдік тұрғысынан қабылдау әрқашанда дара, әрі тандамалы. Нәтижесінде балада көркем өнер туралы білімі қалыптасады, шығармашылық қабілеттері дамиды, авторлық бағытта бейнелей біледі, отбасы және балабақша ынтымақтастығы орнайды.

Әдебиеттер тізімі:

- 1 Мектепке дейінгі кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Зерек бала» бағдарламасы. Астана, 2010.
- 2 Сағындықов Е. «Педагогика». Астана, 1998.
- 3 Ядэшко В.И., Сохина Ф.А. «Мектепке дейінгі педагогика» А.Мектеп, 1982.
- 4 Меңжанова А.К «Педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі» Алматы, 1996.
- 5 Ф.Н.Жұмабекова «Мектепке дейінгі педагогика». Астана «Фоллиант» баспасы, 2008.

ӘОЖ 376.004

Едіге Н.Ғ

СҚМУ, Петропавл қ., Қазақстан Республикасы
niyaz.edige@mail.ru,
Кельдегулова А.Н.

СҚМУ, Петропавл қ., Қазақстан Республикасы
aizat_keldegulova@mail.ru

ПСИХИКАЛЫҚ ДАМУЫ ТЕЖЕЛГЕН БАЛАЛАРҒА ОҚЫТУ БАРЫСЫНДА АҚПАРАТТЫҚ ҚҰРАЛДАРДЫ ПАЙДАЛАНУ

Ғылыми жұмыстың басты мақсаты – психикалық дамуы тежелген балаларға ақпараттық-инновациялық технологияларды сабақ барысында пайдалануға үйрету. Мақалада психикалық дамуы тежелген балаларға қысқаша мағлұмат беріліп, қазіргі таңдағы арнайы педагогика саласындағы жаңалықтар туралы жазылған.

Мемлекетіміздің басты саясатының бірі-тілдерді дамыту саясаты. Оның ішінде талай жүректерді қорғасындай балқытқан, талай дауды алмас қылыштай қиып шешіп тастаған, әдемі әзілімен кәрі мен жастың көңілін көтерген сырлы да, жырлы қазақ тілінің мәртебесін көтеріп асқақтату біздің міндетіміз. Ұлы Абай сөйлеген қазақ тілі атамның қанымен, анамның сүтімен дарыған кеудемдегі соғып тұрған жүректің емі де нәрі бола білген Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі, ал әдебиет пәні ғасырлар бойы тоғысқан, қазақ халқының құнды байлықтары-нақыл сөздері, ертегі, өлең-жырлары мен аңыз-әңгімелерін жинақтай білген пән. Сол ата-бабамыздың баға жетпес байлықтарының бірі бола білген қазақ тілі мен әдебиет сабақтарын мүмкіндігі шектеулі балаларға оның ішінде